

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по духовно-нравственному воспитанию
для детей среднего дошкольного возраста
« Первый снег. Ангел белую крупу сыплет из-за тучи».**

Погорелова Т.А.,
воспитатель
МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 23
г. Белгород

Цель и задачи:

- способствовать закреплению представлений детей о связи мира видимого и невидимого (духовного, ангельского);
 - воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, стремление передать свои чувства и отношения в творческой работе, предназначенной для подарка близким;
 - содействовать развитию наблюдательности, образного мышления, способности видеть в реальных событиях духовный смысл.

Материалы :

Листы белой бумаги, синего картона, фигурки ангела, клей-карандаш, белая гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки.

Методы и приемы:

Чтение стихотворения, демонстрация иллюстраций, работа с текстом стихотворения «Снег», продуктивная деятельность,

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

- Ребята давайте с вами подойдем к окну. Как необычно и красиво сегодня на улице, идет первый снег!

Посмотрите, на что похожи падающие с неба снежинки? На что похож первый снег?

Дети: снег похож на мелкие шарики – бусинки

2. Основная часть.

- Присаживайтесь все на стулья, а я вам сейчас прочитаю стихотворение, в котором описывается первый снегопад, такой как у нас сегодня. (По ходу чтения стихотворения детям демонстрируются иллюстрации).

Снег

На траву и на тропу
И на листьев кучи
Ангел белую крупу
Сыплет из-за тучи.
Веет розовым крылом,

Сыплет как попало...
Даже в старый бурелом
Та крупа попала.
От нее река и луг
Сразу стали краше...
А под вечер все вокруг
Вымазались в каше.
Мы из дома в лес пойдём
И прихватим ложку,
Проведем из леса в дом
Манную дорожку.
Пусть зимой ушастый зверь
Задней лапой ловкой
Постучится в нашу дверь –
Угостим морковкой.
Станет жизнь его теплей
От морковки нашей...
Снег лежит среди полей
Белой манной кашей.
(Священник Леонид Сафронов)

Работа с текстом стихотворения «Снег».

- Ребята вам понравилось стихотворение?

- С чем поэт сравнивает первый снег в своём стихотворении?

Дети: С белой крупой.

- Кто сыплет эту крупу с неба?

Дети: Ангел.

(Демонстрируем детям фигурку ангела).

- Кто из вас видел настоящую крупу?

- А для чего нужна крупа? Что из неё готовят?

Дети: Из крупы варят кашу, иногда немного крупы кладут в суп.

- А наблюдал ли кто-нибудь из вас, как мама готовит кашу, что она делает с крупой, как из крупы получается каша?

(Дети делятся наблюдениями из личного опыта, рассказывая, как мама перебирает, моет крупу, ставит кастрюлю с водой или молоком на включённую плиту, потом засыпает крупу, и сыпучая крупа в кастрюле на плите разваривается в рыхлую или вязкую кашу.)

- Ребята, обратите внимание на следующие строки в стихотворении:

«Даже в старый бурелом

Та крупа попала.

От нее река и луг

Сразу стали краше...

А под вечер все вокруг

Вымазались в каше».

- Как интересно поэт подметил, что первые снежинки похожи на крупинки, а снег, укрывший после снегопада землю, похож на кашу.

Физминутка:

- давайте сейчас с вами поиграем, возьмите белые листы бумаги в руки и представим, что мы снежинки.

Речь с движением «Снежинки»

Закружились, завертелись Белые снежинки. Вверх взлетели белой стаей Легкие пушинки. Чуть затихла злая вьюга – Улеглись повсюду. Заблестали, словно жемчуг – Все дивятся чуду. Заискрились, засверкали	<i>Покружиться на месте. Поднять руки. Покружиться на носках. Опустить руки, встать прямо. Присесть, руки к полу. Встать, руки вперед. Развести руки в стороны. Руками выполнить движение «ножницы»</i>
---	--

Белые подружки.
Заспешили на прогулку
Дети и старушки.

Шаги на месте.

Продуктивная деятельность.

- Молодцы, вы замечательно изображали снежинки. Подойдите все к столу, возьмите по листу цветного картона, и мы сейчас наклеим фигурки ангелов сверху листа. (Фигурки ангелов заранее вырезанные взрослым)

Дети берут клей-карандаш, намазывают фигурки, приклеивают их на листы цветного картона. Педагог оказывает помощь детям при затруднении.

- А теперь по всему листу нарисуйте белой гуашью снег.

Примечание: Чтобы работа получилась более выразительная лучше брать голубой, синий, фиолетовый картон. Воспитанники, наклеивают на картон, пользуясь клеем-карандашом, фигурку ангела, а затем белой гуашью, приемом примакивания – точками и тонкими ритмичными штрихами – рисуют падающие крупинки снега.

- Мы с вами знаем, что невидимые ангелы служат Богу, помогают людям и заботятся о многом в нашем видимом мире. Чуткое, внимательное сердце способно увидеть ангельское участие в разных событиях и обстоятельствах жизни.

Снежным покровом, бережно насыпанным ангелами, земля будет укрыта от мороза. Каким красивым становится всё в природе после снегопада! Поэт в своём стихотворении рассказывает нам о том, что усыпанные снегом «река и луг стали краше». И сердца людей (наши с вами сердца), радуясь красоте Божьего мира, первому снегу, приближающейся зиме, как будто открываются для новых добрых дел. И все это великолепие окружающего нас мира ниспослано нам свыше, Богом.

3. Заключительная часть.

- Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

Дети: о первом снеге.

- Мы сегодня говорили о красоте окружающего мира.

-А кем создан окружающий нас мир?

Дети: Богом.

-Давайте относиться к окружающей нас красоте с пониманием, терпением и заботой. Беречь то, что для нас создано. Я предлагаю подарить ваши работы своим близким: мамам, бабушкам, дедушкам, папам.